

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ
Протокол №3 от «05» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №22
«Малыш» ЗМР РТ
О.Г.Сергина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

г. Зеленодольск

2023

Содержание		
Введение		
	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	2
Аналитическая часть		
1	Система управления образовательным учреждением	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4	Организация учебного процесса	9
5	Качество кадрового обеспечения	11
6	Материально-техническая база	16
7	Внутренняя система оценки качества образования	18
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ	19
9	Приложение №1 Показатели самообследования ДОУ	20

Введение.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ
Руководитель	Сергина Оксана Геннадьевна
Адрес организации	422540 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева д.26
Телефон	8(84371) 5-08-77
Электронная почта	mbdou22zmr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1962 г.
Лицензия	Серия 16 П 01 №0000320 от 03.12.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированном в Министерстве России 18.12.2020 г. №61573); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированном в Министерстве России 29.01.2021 г. №62296
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад взаимодействует с поликлиникой №1, с детской библиотекой, с МБОУ СОШ №4. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в музее, в библиотеке.

Взаимодействие детского сада с сотрудниками ГАИ позволяет повысить эффективность форм и методов обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Познание», раздел Безопасность.

Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспектива развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.Оценка образовательной деятельности

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00 часовым пребыванием детей (6.30 - 18.30). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- фольклорные и календарные праздники;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- акции различной направленности;
- родительские собрания (ежеквартально).

Детский сад посещает 87 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа (1,5-3 лет) - 12 воспитанников;

Вторая младшая группа – (3-4 года) -16 воспитанников;

Средняя группа – (4-5 лет) -20 воспитанник;

Старшая группа – (5-6 лет) -22 воспитанников;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 17 воспитанника;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 92%.

Анализ посещаемости воспитанников ДОУ

Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
			всего	за год на 1 ребенка		
87	12729	8919	247	2,8	57%	28%

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного

отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- гимнастика пробуждения,
- физминутки и пальчиковые игры на занятиях и режимные моменты,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Кол-во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклонения
87	39 чел. 42,5%	47 чел. 56,4%	1 чел. 1,1%	-	85 чел. 97,7%	2 чел. 2,3%

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ разработана программа по физическому воспитанию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- День здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям и к освоению ребенком образовательных областей.

Участие воспитанников в конкурсах:

Вид	Уровень	Результат	Дата	Подтверждающий документ
Конкурс «Эко-мода – мода, навеянная природой»	Муниципальный	1 место в номинации «Стихия Земли», Кузнецов Матвей	Декабрь 2022	Грамота
Конкурс «Эко-мода – мода, навеянная природой»	Муниципальный	2 место в номинации «Стихия огня», Лутфуллина Ралина	Декабрь 2022	Грамота
Конкурс «Эко-мода – мода, навеянная природой»	Муниципальный	1 место в номинации «Стихия воды», Сафина Алеся	Декабрь 2022	Грамота
Конкурс поделок «Символ года 2023- кролик»	Муниципальный	1 место, Коротков Андрей	Декабрь 2022	Диплом
Конкурс «На защите!»	Муниципальный	3 место, Коротков Андрей, Каюров Денис, Васильев Федор	Ноябрь 2022	Диплом
Конкурс видеороликов «Мамины помощники»	Муниципальный	2 место в номинации «Создатель креативных сюжетов», Усанова Есения	Ноябрь 2022	Диплом
Конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Всероссийский	Победитель, Дмитриев Ильяс, Хайруллин Ратмир	Ноябрь 2022	
Конкурс видеороликов «Мамины	Муниципальный	2 место в номинации «Оригинальный	Ноябрь 2022	Диплом

помощники»		подход», Сафина Алеся		
Интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит»	Муниципальный	2 место, Ишмухаметова Ясмина	Октябрь 2022	Диплом
Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022»	Общероссийский	Участники, Ахмадуллина Диля, книзель Арсений	Сентябрь 2022	Диплом
Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Участники, Коротков Андрей, Тагирова Ирада, Каюров Денис, Галямина Виолетта	Март 2022	Грамота
Конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску 90 лет»	Муниципальный	3 место, Коротков Андрей, Ахмадуллина Ралина	Март 2022	Грамота
Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященного 100-летию пионерского движения	Муниципальный	2 место, Ланочкина Дарья	Апрель 2022	Грамота
Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященного 100-летию пионерского движения	Муниципальный	1 место, Васильев Федор	Апрель 2022	Грамота
Конкурс видеороликов «Зеленые традиции»	Межрегиональный	3 место в номинации «Экологическая традиция семьи», семья Сафина	Май 2022	Грамота
Конкурс чтецов «Весна Победы – 2022»	Муниципальный	1 место, Ахметзянова Ясмина	Май 2022	Грамота
Конкурс видеороликов «Зеленые традиции»	Межрегиональный	3 место в номинации «Экологическая традиция семьи», семья Томаровых	Май 2022	Грамота
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем	Республиканский	Участник, Галямина Виолетта	Март 2022	Сертификат

природу вместе!»				
Конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	Межрегиональный	Участники, Валиуллин Искандер, Яруллин Ислам	Март 2022	Сертификат
Конкурс видеороликов «Мой папа может все!»	Муниципальный	2 место, Томаров Артем	Февраль 2022	Грамота
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2 место, Ишмухаметова Ясмина	Январь 2022	Диплом
Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	1 место, Гареева Амина	Январь 2022	Диплом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В учреждении трудятся 11 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 11 человек.

В учреждении 1 квалификационную категорию имеют 9 человек, СЗД- 1 человек;

Распределение педагогов по стажу работы на 2022 год:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	4
Свыше 25 лет	5

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Сергина Оксана Геннадьевна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж по занимаемой должности – 8 лет 6 месяцев.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Дубовецкая Елена Анатольевна	старший воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
2	Гарифуллина Ания Саэтшиновна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
3	Зайдуллина Анна Алексеевна	музыкальный руководитель	высшее музыкальное образование	Соответствие занимаемой должности
4	Аксенова Наталья Генадьевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
5	Цветкова Лилия Альбертовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
6	Садыкова Рамиля Рамильевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
7	Шакирова Айгуль Махмутовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
8	Насыбуллина Фанзия Рифхатовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
9	Корсакова Лилия Анатольевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
10	Закирова Гузель Юнусовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
11	Гаева Марина	воспитатель	Среднее	I квалификационная

	Викторовна		специальное педагогическое образование	категория
--	------------	--	----------------------------------------	-----------

Педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В 2022г. курсы повышения квалификации прошли 6 человека.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Участие педагогов в муниципальном методическом объединении, проведенном на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ»:

Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Эмоционально-ценостные представления у воспитанников ДОУ в процессе патриотического воспитания», (ноябрь 2022 г.)		
1	Дубовецкая Елена Анатольевна, старший воспитатель	«Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
2	Насыбуллина Фанзия Рифхатовна, воспитатель	Образовательная деятельность «Моя малая Родина», средняя группа
3	Шакирова Айгуль Махмутовна, воспитатель	Образовательная деятельность «Экскурсия в музей», старшая группа
4	Корсакова Лилия Анатольевна	Викторина «Родина моя - Россия», подготовительная группа
5	Зайдуллина Анна Алексеевна, музыкальный руководитель	Презентация «Это русская сторонка, это Родина моя»

Участие педагогов муниципальных методических объединениях, семинарах, проведенных на базе дошкольных образовательных учреждений:

№	ФИО педагога	Вид, тема
1	Шакирова Айгуль Махмутовна, воспитатель	Презентация мастер-класса «Цветы из проволоки» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по

		образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», апрель 2022 г.
2	Насыбуллина Фанзия Рифхатовна, воспитатель	Презентация мастер-класса «Декорирование бумажными салфетками. Пейп-арт» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», апрель 2022 г.
3	Гарифуллина Ания Саэтшиновна, воспитатель по обучению татарского языка	Презентация «Формирование культуры общения при изучении татарского языка в ДОУ» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Формирование культуры общения при изучении татарского языка в дошкольном образовательном учреждении», апрель 2022 г.
4	Закирова Гузель Юнусова, воспитатель	Презентация «Игровая деятельность как средство позитивной социализации воспитанников» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по социальному-коммуникативному развитию по теме: «Позитивная социализация личности воспитанника в условиях дошкольной образовательной организации (среды)», март 2022 г.
5	Зайдуллина Анна Алексеевна, музыкальный руководитель	Презентация «Экологический театр как инновационная технология экологического воспитания дошкольников» в рамках муниципального семинара для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста», март 2022 г.
6	Корсакова Лилия Анатольевна, воспитатель	Презентация «Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по образовательной области «Речевое развитие», март 2022 г.

7	Закирова Гузель Юнусова, воспитатель	Презентация «Игровая деятельность как средство позитивной социализации воспитанников» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по социальному-коммуникативному развитию по теме: «Позитивная социализация личности воспитанника в условиях дошкольной образовательной организации (среды)», февраль 2022 г.
8	Цветкова Лилия Альбертовна, воспитатель	Презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» в рамках муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по раннему возрасту по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», февраль 2022 г.

Методические публикации

№	ФИО педагога	Тема публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания)
1	Цветкова Л.А.	Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в первой младшей группе «Кошкин дом»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 16.04.2022, ДП-0 №115528 Сайт new-gi.ru
2	Насыбуллина Ф.Р.	Конспект НОД по экологическому воспитанию «Страна цветов»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 13.05.2022, ДП-0 №117435
3	Корсакова Л.А.	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Родина моя»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 21.04.2022, ДП-0 №116955
4	Дубовецкая Е.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» 12.10.2022, АА №16932
5	Аксенова Н.Г.	Проект «Игровая среда в ДОУ»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 16.04.2022, ДП-0 №115581
6	Гаева М.В.	Конспект НОД по речевому развитию в группе раннего возраста «Мы играем и поем, очень весело живем»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» 12.02.2022, ДП-0 №121549

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Конкурс «Воспитатель будущего»	Октябрь 2022	Всероссийский	Диплом , участники	Зайдуллина А.А., Аксенова Н.Г., Цветкова Л.А., Корсакова Л.А., Гарифуллина А.С., Гаева М.В.
2	Конкурс «Куклы народов Поволжья»	Апрель 2022	Межмуниципальный	1 место в номинации «Традиционная народная кукла»	Гаева Марина Викторовна
3	Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Март 2022	Республиканский	1 место номинация «Птички стаи в небе»	Гаева Марина Викторовна
4	Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Март 2022	Республиканский	2 место номинация «Птички стаи в небе»	Цветкова Лилия Альбертовна
5	Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Март 2022	Республиканский	участник	Аксенова Наталья Генадьевна

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6.Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал- 1

- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет татарского языка - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен ноутбуками (13 шт.), мультимедийными проекторами (2 шт.), МФУ принтерами (4 шт.).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытый»/ под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2022 учебном году была продолжена работа по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Игровые пособия систематически обновляются и способствуют лучшему закреплению пройденного материала. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке; аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий. Педагоги принимали участие в муниципальной сетевой акции «Я читаю на родном языке»

Особое внимание в детском саду уделяется формированию экологической культуры дошкольников. Являясь участником Международной программы «ЭкоШколы Зеленый

флаг, наш детский сад стал лауреатом муниципального этапа республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2022». В рамках акции с воспитанниками были проведены экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде. Воспитатели закрепляли знания детей о раздельном сборе ТБО, совместно с родителями проводили экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению скворечников. Коллектив детского сада занимался благоустройством и санитарной очисткой территории. Воспитанники старших групп провели акции «Живи, родник!», «Чистый двор», «Зеленодольские крышечки».

Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	---------------------------------	-------------------------	------------------------------------

			(2-2,49 баллов)			
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	52 %	11	48%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	18	78 %	5	22%	-	-
пространственные представления	17	74 %	6	26%	-	-
мыслительная деятельность	9	39%	14	61%	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 18 человек, что составляет 78% будущих первоклассников. Частично сформированы предпосылки учебной деятельности у 5 человек, что составляет 22 % будущих первоклассников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023 году считаем:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

-Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Показатели самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/91%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек/91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да